

Unsere Schulordnung



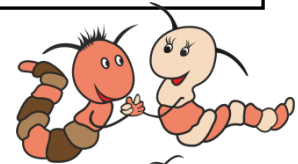
Evaluiert im Schuljahr 2015/16

Beschluss des Schullehrerrates vom 19.05.2016

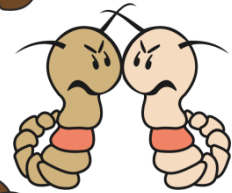
Beschluss der Gesamtkonferenz vom 09.06.2016

**Wir wollen uns in unserer Schule wohl fühlen, in Ruhe lernen, uns gegenseitig helfen und unterstützen, höflich miteinander umgehen und friedlich zusammen leben.
Damit uns das gelingt, brauchen wir gemeinsame Regeln.**

1) Wir gehen freundlich, respektvoll und höflich miteinander um.



2) Wir verletzen niemanden, weder mit Worten noch mit Taten.



3) Wir sorgen für ein ungestörtes Lernen.



4) Wir achten das Eigentum anderer und der Schule.



5) Wir schützen unsere Umwelt und unsere Gesundheit.



6) Wir halten die Pausenregeln ein.



Ich habe die Schulordnung und den Umgang mit Regelverstößen verstanden und weiß, dass ich mich daran halten muss.

Unterschrift des Kindes: _____

Ich habe die Schulregeln sowie den Umgang mit Regelverstößen gelesen und wurde über den Leitfaden zur Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus informiert.

Unterschrift der Eltern: _____

1) Wir gehen freundlich, respektvoll und höflich miteinander um.

- Ich grüße und bin höflich.
- Ich achte auf die anderen und verhalte mich rücksichtsvoll.
- Ich helfe anderen.
- Ich respektiere meine Mitschüler und achte alle Erwachsenen als Respektsperson.
- Ich höre anderen zu und lasse sie ausreden.
- Ich bin ehrlich und sage die Wahrheit.
- Ich höre auf die Anweisungen von Lehrkräften und Mitarbeiter- / innen unserer Schule und setze sie ohne Diskussion um.

2) Wir verletzen niemanden, weder mit Worten noch mit Taten.

- Ich kränke niemanden durch Beleidigungen und Beschimpfungen.
- Ich lache niemanden aus.
- Ich trete, schlage, spucke und schubse nicht.
- Ich sage „Stopp!“, wenn es mir zu viel wird. Wenn der andere „Stopp!“ sagt, höre ich auf.
- Ich gehe langsam im Schulgebäude, damit ich niemanden verletze.
- Ich löse Streitigkeiten mit anderen friedlich.

3) Wir sorgen für ein ungestörtes Lernen.

- Ich halte mich während des Unterrichts an die Klassenregeln, die in jedem Klassenraum aushängen.
- Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.
- Ich betrete die Schule ohne Begleitung durch Erwachsene.
- Ich betrete den Klassenraum nur mit Hausschuhen.
- Ich gehe nach Öffnung der Schule in meinen Klassenraum und beginne mit der Lesezeit.
- Ich bin für Spielsachen, die ich mit zur Schule bringe, selbst verantwortlich und spiele damit nicht im Unterricht.
- Ich bringe keine elektronischen Geräte mit (Handy usw.).
- Ich beschäftige mich in den Wechsel- und Regenspauzen leise und friedlich im Klassenraum.
- Ich löse Streitigkeiten grundsätzlich außerhalb der Unterrichtszeit.
- Ich bin auf den Unterricht vorbereitet und habe alle notwendigen Materialien dabei.
- Ich strenge mich an, die gestellten Arbeitsaufträge selbstständig zu lösen – auch wenn sie mir manchmal schwerfallen. Erst dann hole ich mir Hilfe.
- Ich bin im Schulgebäude und während des Unterrichts leise.

4) Wir achten das Eigentum anderer und der Schule.

- Ich stehle und verstecke nichts.
- Ich gehe sorgsam mit eigenen, anderen und schulischen Materialien und Gegenständen um.
- Ich beschädige und beschmutze nichts auf dem Schulhof und im Gebäude.
- Ich verlasse die Toilettenräume sauber und ordentlich.

5) Wir schützen unsere Umwelt und unsere Gesundheit.

- Ich fasse keine Tiere an und gehe achtsam mit Pflanzen um.
- Ich achte auf ein gesundes Schulfrühstück.
- Ich verschwende weder Papier noch Wasser.
- Ich gehe achtsam mit Lebensmitteln um und nehme mir nur so viel, wie ich essen kann.
- Ich werfe den Müll in die richtigen Abfallbehälter.

6) Wir halten die Pausenregeln ein.

- Ich bleibe während der Pause auf dem Schulhofgelände.
- Ich spiele nicht im Schulgebäude oder in den Toilettenräumen.
- Ich nehme bei Pausenspielen Rücksicht auf andere Kinder.
- Ich spiele nicht mit Stöcken.
- Ich werfe keine Schneebälle und Steine.
- Ich beachte Absperrungen auf dem Schulhof.
- Ich helfe und benachrichtige einen Erwachsenen, falls sich ein Mitschüler verletzt.
- Ich kläre Streitigkeiten in den Pausen zunächst selbst. Wenn ich zur Klärung Hilfe benötige, frage ich die Friedensstifter oder eine Lehrkraft auf dem Schulhof.

